AWS FUTURO IA

Información para el profesorado

I HACKATHON de PartyRock de desarrollo de APPs con IA Generativa aplicada a los entornos productivos.

Trabajo en las aulas. Material didáctico con pautas a seguir

En primer lugar, con el objetivo de que vuestros alumnos sean capaces de analizar y definir el proceso que tratan de digitalizar de manera óptima planteamos que rellenen un Canvas, para que se realicen preguntas y cuando les den respuesta, puedan definir lo más detallado posible su APP.

Modelo de procesos productivos : Diseña tu estrategia

<table>
<tr>
<td rowspan="2">ALIANZAS CLAVE
· ¿Quién aporta tecnología o datos clave?
· ¿Qué roles internos son imprescindibles?</td>
<td>PROCESOS CLAVE
· ¿Qué procesos automatizamos?
· ¿Qué tareas mejora la IA generativa?
· ¿Cómo integramos IA en la producción?</td>
<td rowspan="2">PROPUESTA DE VALOR TECNOLÓGICA
· ¿Qué mejora aporta la IA?
· ¿Qué problema resuelve?
· ¿Cómo nos hace más competitivos?</td>
<td>GESTIÓN Y CONTROL DE PROCESOS
· ¿Cómo controlamos la IA?
· ¿Qué supervisión requiere?
· ¿Qué indicadores usamos?</td>
<td rowspan="2">MONITOREO Y MEJORA CONTINUA
· ¿Cómo medimos resultados?
· ¿Cómo ajustamos los modelos?
· ¿Qué datos recogemos?</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS CLAVE
· ¿Qué herramientas usamos?
· ¿Qué perfiles necesitamos?
· ¿Qué infraestructura hace falta?</td>
<td>FLUJO DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN
· ¿Cómo fluye la información?
· ¿Qué tareas son automáticas?
· ¿Con qué sistemas se conecta?</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">ESTRUCTURA DE COSTES (Solo si aplica)
· ¿Cuánto cuesta implementar IA?
· ¿Dónde se ahorra?
· ¿Qué inversión es crítica?</td>
<td colspan="2">FUENTES DE VALOR (Solo si aplica)
· ¿Qué beneficios generamos?
· ¿Podemos escalar o replicar mejoras?
· ¿Qué nuevas oportunidades surgen?</td>
</tr>
</table>

Trabajo en las aulas. Material didáctico con pautas a seguir

Una vez tengan su APP definida, tendrán que plantear de nuevo su prompt inicial, el cual guardarán en algún documento (word, google docs, etc).

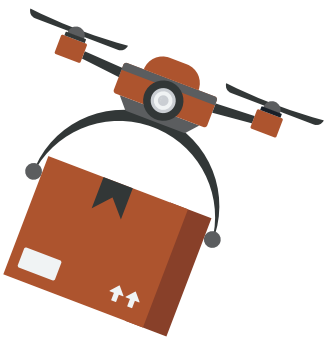
A continuación, incluirán este prompt en **PartyRock** y analizarán los resultados obtenidos a través de los modelos escogidos de IA Generativa.

Aplicación inicial

Deberá incluir al menos una funcionalidad básica que refleje la idea principal del proyecto.

Re – Prompting

Comparación entre los resultados esperados y los obtenidos:



Trabajo en las aulas. Material didáctico con pautas a seguir

Cuando los alumnos ya se hayan familiarizado con la interfaz de la aplicación y sepan sus objetivos concretos a lograr es entonces cuando tienen que entrar en el modo edición y, poco a poco, cambiando el **prompting** de cada uno de los widgets generados conseguir los resultados que desean lograr con su APP.

Aplicación final

Versión definitiva del prototipo, con todas las funcionalidades implementadas y optimizadas.

Descripción de Widgets utilizados:

Modificaciones y refinamiento de la APP: